

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике  
ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Воробьева С.Л.

августа 20 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

По специальности среднего профессионального образования  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника – техник

Форма обучения – очная

Ижевск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕ- ЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ- МЫ .....	3
3	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗА- НИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕ- ЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	7
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕ- ЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ .....	13
8	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬ- ЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРО- ГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	13
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	14

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях взаимоотношений человека с природой и возможностях максимального использования с сохранением природного баланса. Дисциплина «Экологические основы природопользования» изучает принципы рационального природопользования, и особенности взаимодействия человека с окружающей природной средой, способы предотвращения экологических катастроф, управления биосферой.

**Задачи** изучения дисциплины:

- разработка практических рекомендаций по использованию природно-ресурсного потенциала территории;
- разработка систем рационального природопользования;
- проведение экологической оценки хозяйственных проектов; контрольно-ревизионные мероприятия, экологический аудит.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины, студент осваивает и развивает следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-9, ПК-1.3

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. (ОК-1);
- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-2);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7)

– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК-9).

– Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах (ПК-1.3).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- основные социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории;

-принципы производственного экологического контроля;

- условия устойчивого состояния экосистем.

**Уметь**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 2.1.

Номер индекс компе- тенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
	Умения	Знания
ОК-1 ОК-2; ОК-7; ОК-9; ПК-1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>-принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общепрофессиональному циклу, вариативная часть. Шифр дисциплины – ОПЦ. 11.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 1, ОК-2, ОК-7, ОК-9, ПК-1.3.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, подготовку к контрольной работе. Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения
	Семестр
	3
1.Аудиторная работа, всего:	60
Лекции	30
Практические занятия	30
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	30
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	
Итоговый контроль: экзамен	18
Общая трудоемкость дисциплины	108

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Структура и содержание дисциплины

№ п/ п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной рабо- ты, включая СРС и трудоемкость (в ча- сах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семест- ра); -промежуточной ат- тестации (по семест- рам) КРС
		всего	лекция	практиче- ские занятия	СРС	
Модуль 1. Природно-ресурсный по- тенциал Определение. Состав. Эко- номическая ценность.		36	12	12	12	
1.1	Предмет, метод дисциплины. Со- став и характер использования ре- сурсного потенциала в АПК.	12	4	4	4	Экспресс-опрос на лекции
1.2	Принципы и методы рационально- го использования и воспроизвод- ства природных ресурсов. Рацио- нальное и нерациональное приро- допользование.	24	8	8	8	Решение задач. Ра- бота со статистикой. Проверка расчетов.
Модуль 2. Принципы и методы раци- онального использования природных ресурсов в АПК. Харак- теристика рационального и эффек- тивного использования природных ресурсов.		54	18	18	18	
2.1	Сельскохозяйственное природо- пользование. Характер и порядок оценки экономической эффектив- ности.	18	6	6	6	Экспресс-опрос на лекции
2.2	Характеристика используемых зе- мельных ресурсов. Развитие зем- лепользования и экологические последствия.	18	6	6	6	Проверка заданий по тестам
2.3	Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования.	18	6	6	6	Решение задач.
Экзамен		18				
Итого		108	30	30	30	

## 5.2 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела
<b>Модуль 1. Природно-ресурсный потенциал Определение. Состав. Экономическая ценность.</b>		
1.1	Предмет, метод дисциплины. Состав и характер использования ресурсного потенциала в АПК	Природные ресурсы. Определение. Значение. Многообразие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов по источникам и местонахождению; с точки зрения потребления; по составу; по характеру использования. Особенности использования природных ресурсов в АПК: растениеводстве, животноводстве.
1.2	Принципы и методы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	Закономерности и принципы природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Определение. Примеры. Принципы и методы рационального использования и воспроизводства исчерпаемых и невозобновляемых природных ресурсов. Принципы и методы рационального использования и воспроизводства возобновляемых природных ресурсов. Методы управления рациональным природопользованием.
<b>Модуль 2. Принципы и методы рационального использования природных ресурсов в АПК. Характеристика рационального и эффективного использования природных ресурсов.</b>		
2.1	Сельскохозяйственное природопользование. Характер и порядок оценки экономической эффективности.	Биологизация земледелия. Экологизация АПК. Экономическая оценка характера использования природных ресурсов в сельскохозяйственном производстве и определение направлений совершенствования производственных процессов в отраслях АПК: растениеводстве и животноводстве. Анализ мирового опыта экологически чистого производства.
2.2	Характеристика используемых земельных ресурсов. Развитие землепользования и экологические последствия.	Характеристика используемых земельных ресурсов. Развитие землепользования и экологические последствия. Пути попадания загрязнений в почву. Классификация почвенных загрязнений. Эрозия почв и опустынивание. Закон убывающей отдачи А.Тюрго – Т.Мальтуса. Закон предельной урожайности К.Пратта. Правило монокультуры Ю.Одума. Методы рационального землепользования и охрана почвенно-земельных ресурсов. Воспроизводство плодородия.
2.3	Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования.	Основные направления решения проблемы: организационное, нормативно-правовое, экономическое, технологическое и социальное. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Технологические изменения. Переработка промышленных отходов, основные технологии. Переработка бытовых отходов, основные технологии. Утилизация и ликвидация осадков сточных вод. Уничтожение опасных отходов. Безотходная и малоотходная технология.



### 5.3 Содержание практических занятий

№ и название раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>Модуль 1. Природно-ресурсный потенциал. Определение. Состав. Экономическая ценность.</b>	1.1. Предмет, метод дисциплины. Состав и характер использования ресурсного потенциала в АПК.	4
	1.2. Принципы и методы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	8
<b>Модуль 2. Принципы и методы рационального использования природных ресурсов в АПК. Характеристика рационального и эффективного использования природных ресурсов.</b>	2.1. Сельскохозяйственное природопользование. Характер и порядок оценки экономической эффективности.	6
	2.2. Характеристика используемых земельных ресурсов. Развитие землепользования и экологические последствия.	6
	2.3 Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования.	6
<b>Итого</b>		<b>30</b>

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные дидактические единицы модуля, критерии и показатели рационального использования ресурсов, изучаются нормативно-правовые основы предмета, обобщается международный опыт основ природопользования.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

- 1) Формы статистической отчетности региона (выдаются преподавателем на занятии).
- 2) Информационные источники с сайта Министерства сельского хозяйства и продовольствия УР (работа в компьютерном классе), Росстата и Удмуртстата.

#### 5.4 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Природно-ресурсный потенциал Определение. Состав. Экономическая ценность</b>			
2	1.1. Предмет, метод дисциплины. Состав и характер использования ресурсного потенциала в АПК.	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Принципы и методы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	8	Решение задач по теме	Проверка заданий
4	<b>Модуль 2. Принципы и методы рационального использования природных ресурсов в АПК. Характеристика рационального и эффективного использования природных ресурсов</b>			
5	2.1. Сельскохозяйственное природопользование. Характер и порядок оценки экономической эффективности.	6	Работа с учебной литературой, решение задач, заполнение и анализ таблиц (*)	Проверка заданий
6	2.2. Характеристика используемых земельных ресурсов. Развитие землепользования и экологические последствия.	6	Работа с учебной литературой, решение задач, заполнение и анализ таблиц (*)	Проверка заданий
7	2.3 Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования.	6	Работа с учебной литературой, решение задач, заполнение и анализ таблиц	Проверка заданий
	Итого	<b>30</b>		

#### Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Экологический кризис, возможные причины его возникновения. Понятие экологическая катастрофа и её последствия.
2. Понятие отходов. Их основные группы, Источники отходов. Промышленные и радиоактивные отходы.
3. Понятие загрязнений. Источники загрязнений. Загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы. Понятие норма загрязнения. Предельно допустимая концентрация. Закон необратимости.
4. Понятие генофонд.
5. Понятие охраны окружающей среды.
6. Понятие экологический мониторинг.

7. Особо охраняемые природные территории: заповедник, биосферный заповедник, памятник природы, заказник, национальный парк.

8. Принципы охраны природы. Нормы допустимого воздействия на природу.

9. . Международно-правовая охрана окружающей среды.

10. Экологическое право.

11. Экологическая безопасность.

12. Предельно допустимая экологическая нагрузка.

13. Зона чрезвычайной экологической ситуации.

14. Экологическая экспертиза

15. Раскройте сущность проблемы природопользования в Р.Ф. и возможные направления совершенствования на основе обобщения мирового опыта.

16. Покажите взаимосвязь между рациональным природопользованием и эффективностью хозяйственной деятельности в АПК.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования».

2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами

3.Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

4. Электронный комплект отчетности Министерства сельского хозяйства УР, Росстата и Удмуртстата, (выдается преподавателем на первом занятии).

### **Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине**

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения самостоятельной работы по дисциплине, и во время практических занятий.

Результаты исследований студенты докладывают на практических занятиях

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место из- дания	Используй- ется при изучении разделов	Се ме стр	Количество экзем- пляров	
						в библио- теке	на ка- федре
1	Основы природопользования. Курс лекций	Ведерников К.Е.	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 60 с.	1,2	1	<a href="http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=4712&amp;id=6872">http://192.168.88.95/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=4712&amp;id=6872</a>	
2	Инженерное обустройство территорий. Уч. пособие	Ковязин В.Ф	С-Пб., Лань, 2015-480 с.	1, 2	1	<a href="http://e.lanbook.com/view/book/64332/page206">http://e.lanbook.com/view/book/64332/page206</a>	
3	Мониторинг и кадастр природных ресурсов. Учебное пособие	Афониная Т.Е., Пономаренко Е.А.	Иркутск: ИрГ-СХА, 2014.- 213 с.	1	1	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2235">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2235</a>	

### 6.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используй- ется при изучении разделов	Се ме стр	Количество эк- земпляров	
						в биб- лиотеке	на ка- федре
1	Основы природопользования. Методические указания	Е.В. Павликова	Пенза : РИО ПГСХА, 2012	1,2	1	<a href="http://rucont.ru/reader/ReaderClient.aspx?NativeId=716899&amp;TicketId=d90620a5-714b-4913-adee-2bceccd58015">http://rucont.ru/reader/ReaderClient.aspx?NativeId=716899&amp;TicketId=d90620a5-714b-4913-adee-2bceccd58015</a>	

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ (<http://portal/udsau.ru>).

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, про-ектор, доска, экран.	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 2, № 217
Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (портал)

Компьютерное тестирование

Работа в офисных программах (MICROSOFT OFFICE)

Работа в СДО вуза

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Работа в электронных правовых системах Гарант и Консультант Плюс

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**По специальности среднего профессионального образования  
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**Квалификация выпускника – техник  
Форма обучения – очная**

## Цели и задачи дисциплины

Данный курс представляет собой систематическое изложение теоретических основ и практики экономики АПК.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях взаимоотношений человека с природой и возможностях максимального использования с сохранением природного баланса. Дисциплина изучает принципы рационального природопользования, и особенности взаимодействия человека с окружающей природной средой, способы предотвращения экологических катастроф, управления биосферой.

**Задачи** изучения дисциплины:

- разработка практических рекомендаций по использованию природно-ресурсного потенциала территории;
- разработка систем рационального природопользования;
- проведение экологической оценки хозяйственных проектов, контрольно-ревизионные мероприятия, экологический аудит.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код ОК	Умения	Знания
ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-9, ПК-1.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</li><li>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li><li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li><li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования;</li><li>- методы экологического регулирования;</li><li>- принципы размещения производств различного типа;</li><li>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li><li>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li><li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал РФ.;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul>
--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- основные социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

### **Уметь**



- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

### **Владеть**

- основами методами принятия управленческих решений по совершенствованию охраны окружающей среды и рациональному природопользованию,

- навыками проведения расчетов по планированию и реализации решений в области охраны окружающей среды.

- методами анализа полученных данных;

- работы с компьютерными программами обработки текстов, количественных данных, изображений, карт;

- проведения эколого-экономической экспертизы различных видов проектных заданий;

- проведения эколого-экономического аудита на промышленном, транспортном и сельскохозяйственном предприятии;

- эколого-экономического образования и просвещения населения.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4).
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений и навыков**

1. Природопользование, осуществляемое физическими и юридическими лицами, на основании разрешения уполномоченных государственных органов – это:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| а. специальное | б. общее       |
| в. комплексное | г. гармоничное |

2. Природопользование может быть:

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| а. традиционным | б. нетрадиционным |
| в. глобальным   | г. нерациональным |

3. Комплексная проблема, которая может быть решена только совместными усилиями специа-листов различных отраслей науки и техники, это:

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| а. защита растений и животных | б. защита городской среды |
| в. защита окружающей среды    | г. изучение ноосферы      |

4. Экологические мероприятия могут быть:

- |                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| а. абиотическими  | б. антропогенными         |
| в. антропогенными | г. нет правильного ответа |

5. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы, это:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| а. антропогенные | б. инженерные   |
| в. биотические   | г. абиотические |

### **3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний**

**Модуль 1. Природно-ресурсный потенциал** Определение. Состав. Экономическая ценность

1.1. Предмет, метод дисциплины. Состав и характер использования ресурсного потенциала в АПК.

1. В чем ошибочность попыток абстрактного определения емкости биосферы и ее территорий для освоения их человеком?

2. Из чего исходит конкретное определение хозяйственной емкости биосферы?

3. В связи с чем возникла необходимость познания законов оптимального взаимодействия общества и природы?
4. Каковы основные законы оптимального взаимодействия общества и природы?
5. Что такое природоемкость?
6. Укажите показатели природоемкости.
7. Укажите показатели природной ресурсоотдачи.
8. Каковы функции окружающей среды и их экономическая ценность?
9. В чем различия между реальными и потенциальными ресурсами?
10. Чем природные условия отличаются от природных ресурсов?
11. Истощаемы ли природные ресурсы практически и почему?
12. Приведите примеры ресурсов с высокой и низкой степенью истощаемости.
13. Что такое ресурсный цикл и чем он отличается от природных и техногенных циклов?
14. В чем различия рационального и нерационального природопользования?
15. Что представляет собой природно-ресурсный потенциал?
16. От чего зависит экономическая эффективность производства?
17. В чем состоят достоинства и недостатки отраслевого принципа планирования и управления в природопользовании?
18. Как Вы считаете, можно ли полностью заменить отраслевое природопользование на территориальное? Почему?

1.2. Принципы и методы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

1. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы Назовите основные задачи и направления рационального использования исчерпаемых и невозобновимых ресурсов.

2. Назовите основные задачи и направления рационального использования исчерпаемых и относительно возобновимых ресурсов.
3. Назовите основные задачи и направления рационального использования исчерпаемых и возобновимых ресурсов.
4. Назовите основные задачи и направления рационального использования неисчерпаемых ресурсов.
5. Дайте характеристику актуальным проблемам регулирования природопользования.
6. Каковы назначение и преимущества использования ресурсосберегающих технологий?
7. К каким негативным последствиям ведет нерациональное использование минеральных ресурсов в процессе их добычи и последующей переработки?

**Модуль 2.** Принципы и методы рационального использования природных ресурсов в АПК. Характеристика рационального и эффективного использования природных ресурсов

2.1. Сельскохозяйственное природопользование. Характер и порядок оценки экономической эффективности.

1. Назовите основные принципы рационального природопользования.
2. Охарактеризуйте факторы размещения производства.
3. Что такое платность природопользования?
4. Укажите, из чего складывается экономическая оценка ущерба окружающей среде.
5. Какие способы расчета ущерба от загрязнения природной среды вы знаете?
6. В чем смысл коэффициента приведения к монозагрязнителю?
7. Что такое продажа прав на загрязнение?
8. Что представляет собой система «залог – возврат»?
9. Что представляет собой система экономического стимулирования природоохранной деятельности?

2.2. Характеристика используемых земельных ресурсов. Развитие землепользования и экологические последствия.

1. Каковы типы воспроизводства естественного плодородия земель?
2. Назовите основные и отличительные черты земельных ресурсов как важнейшей части окружающей природной среды и как условия пространственного размещения и средства сельскохозяйственного производства.
3. Что такое плодородие почв: как оно возникает в природе и как может поддерживаться человеком?
4. Как в мире поддерживается баланс численности населения и площади эффективных земельных ресурсов?
5. К чему приводит нарушение этого баланса?
6. Почему большую часть территории России нельзя назвать эффективной территорией, в первую очередь для ведения сельского хозяйства?
7. Что означает сосредоточенность значительной части российской пашни в зоне рискованного земледелия?
8. Какое эколого-экономическое значение имеет оптимизация функциональной структуры земельных ресурсов и соответственно какие категории земель выделяют в составе земельного фонда?
9. Что устанавливают и регулируют в процессе землепользования Земельный кодекс и Государственный земельный кадастр?

2.3 Экологическое регулирование, прогнозирование и последствия природопользования.

1. Перечислите региональные аспекты экологизации экономического развития.
2. Укажите административные методы, которые используются при построении механизма управления природопользованием.
3. Укажите экономические методы, которые используются при построении механизма управления природопользованием.

4. Укажите типы механизмов реализации эколого-экономической политики.
5. Что такое «провалы рынка»?
6. В чем причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды? Дайте примеры.
7. Что такое экологическое право? Перечислите основные его источники в нашей стране.
8. Перечислите виды ответственности за экологические правонарушения.
9. Как возмещается вред причиненный природной среде и здоровью человека?
10. Какова дифференциация экономических мероприятий по их воздействию на окружающую среду?
11. Как сочетаются понятия право собственности и природа.
12. Дайте определение понятия «качество природной среды».
13. Каковы роль и значение экологического нормирования?
14. Что представляют собой ПДК, ПДС, ПДВ, ПДУ, ПДН и другие экологические нормативы?
15. Как производится нормирование химического загрязнения почв?
16. Для каких загрязнителей окружающей среды устанавливают норматив ПДУ?
16. Дайте определение стандарту. Какие он имеет подсистемы в области охраны природы?
17. Что такое экологический паспорт предприятия и что в нем должно быть отражено?
18. Назовите основные разделы экологического паспорта.
19. Перечислите цели и задачи экологической экспертизы.
20. Что такое экологический риск? Какие регионы России относят к зонам повышенного риска и почему?
21. Какова государственная система экологического мониторинга в России? Что является средствами мониторинга?

22. Дайте характеристику экологическому контролю и объясните, что входит в его систему?

### 3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине «Экологические основы природопользования»

<b>ОК-1</b>													
Прочитайте текст, выберите правильный ответ: <i>Экологические основы природопользования – научно-практическая дисциплина, призванная быть основой оптимизации взаимоотношений человека с биосферой. Поэтому предметом изучения дисциплины является:</i>													
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие любого биологического вида со средой</li> <li>2. Использование природных ресурсов</li> <li>3. Взаимодействие и взаимосвязь человека со средой своего обитания</li> <li>4. Негативное воздействие человека на природу</li> </ol>													
Ответ: _____													
Прочитайте текст, выберите правильные ответы: <i>Биосфера – это оболочка Земли, содержащая всю совокупность живых организмов и ту часть вещества планеты, которая находится в непрерывном процессе обмена с этими организмами. К признакам современной биосферы относятся:</i>													
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовое потребление природных ресурсов</li> <li>2. Появление новых химических веществ</li> <li>3. Увеличение содержания свободного кислорода</li> <li>4. Накопление энергии Земли</li> </ol>													
Ответ: _____													
Прочитайте текст и установите последовательность: <i>Человек является частью природы и в то же время оказывает на природу огромное воздействие. Укажите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:</i>													
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Появление земледелия</li> <li>2. Человек – часть природы</li> <li>3. Воздействие техносферы на природу</li> <li>4. Загрязнение окружающей среды</li> </ol>													
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>													
Прочитайте текст и установите соответствие: <i>Воздействие человека на природные системы ведет к изменению их свойств и компонентов и привнесению в них новых элементов техногенно-антропогенного происхождения. Соотнесите понятия и их определения</i>													
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 35%;">Понятие</th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 55%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Природно-антропогенный объект</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Земля, недра, почва, вода, атмосферный воздух, растительный, животный мир, а также озоновый слой и околоземное космическое пространство, обеспечивающее в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Антропогенный объект</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, со-</td> </tr> </tbody> </table>			Понятие		Определение	А	Природно-антропогенный объект	1	Земля, недра, почва, вода, атмосферный воздух, растительный, животный мир, а также озоновый слой и околоземное космическое пространство, обеспечивающее в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле	Б	Антропогенный объект	2	Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, со-
	Понятие		Определение										
А	Природно-антропогенный объект	1	Земля, недра, почва, вода, атмосферный воздух, растительный, животный мир, а также озоновый слой и околоземное космическое пространство, обеспечивающее в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле										
Б	Антропогенный объект	2	Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, со-										



			хранившие свои природные свойства
В	Природный объект	3	Природный объект, изменённый в результате воздействия человека, или объект, созданный человеком, но обладающий свойствами природного
Г	Компоненты природной среды	4	Объект, созданный человеком и не обладающий свойствами природных объектов
		5	Природный комплекс живых существ, взаимодействующих с неорганической средой, находящийся в материально-энергетической зависимости от нее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Как в середине XIX в. нефть спасла некоторые виды китов от полного уничтожения?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Объясните, почему ученые-экологи считают, что люди, экономно расходующие воду, электричество, газ, пищу, предметы обихода, реально охраняют природу.**

Ответ: \_\_\_\_\_

## ОК-2

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**Основные начала природопользования заложены в экологии – науке о взаимодействии и взаимосвязи различных факторов среды с живыми организмами. Поэтому главным предметом дисциплины «Экологические основы природопользования» являются**

1. Экологические факторы среды обитания
2. Компоненты географической оболочки
3. Взаимодействия и взаимосвязь человека со средой своего обитания
4. Гео- и экосистемы, их компоненты и элементы

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

**Окружающая природная или антропогенная среда состоит из многих компонентов. Основные из них:**

1. Литосфера, гидросфера
2. Атмосфера, биосфера
3. Педосфера, земельные ресурсы
4. Магнитосфера, стратосфера

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Возможность использования природных ресурсов связана как с природными факторами, так и с техническими, технологическими и экономическими условиями. Каждый ресурс в процессе его использования проходит через следующие этапы ресурсного цикла:**

1. Извлечение, переработка
2. Подготовка к эксплуатации
3. Выявление
4. Потребление

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

**Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство называются природными ресурсами. Соотнесите вид природного ресурса с экологической (по исчерпаемости) классификацией**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Природные ресурсы		Признак исчерпаемости	
А	Земельные	1	Невозобновляемые
Б	Минеральные	2	Возобновляемые
В	Космические	3	Относительно возобновляемые
Г	Лесные	4	Неисчерпаемые
		5	Потенциальные запасы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Ключевым объектом изучения экологии и природопользования является биосфера. Создателем современного учения о биосфере является академик В.И. Вернадский. Дайте определение понятия Биосфера**  
 Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Несбалансированные взаимоотношения общества и природы привели к развитию современного экологического кризиса. Дайте определение понятия «Экологический кризис»**  
 Ответ: \_\_\_\_\_

#### ОК-7

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**Человек и человеческое общество обладают возможностью целенаправленного изменения окружающей среды, приспособливая ее к своим потребностям. Опасность воздействия человека на природу состоит в том, что в ней:**

1. Значительно увеличивается разнообразие культурных растений
2. Чрезмерно увеличивается разнообразие домашних животных
3. Круговорот веществ и энергии становится более полным
4. Нарушаются процессы саморегулирования, поддерживающие ее целостность

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

**Главным законом страны является Конституция РФ. В ней определены основные права и обязанности граждан. Отметьте пункты Конституции РФ, имеющие отношение к охране окружающей среды:**

1. Право граждан на землю и природные ресурсы
2. Право граждан на благоприятную окружающую среду
3. Право граждан только на обращение в органы местного самоуправления
4. Право граждан только на платное образование

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Экологический кризис характеризуется наличием целого ряда проблем, которые развиваются в результате антропогенного загрязнения атмосферы. Одной из экологических проблем является парниковый эффект (глобальное потепление климата). Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата**

1. Таяние ледников
2. Вырубка лесов
3. Повышение средней температуры на Земле
4. Повышение содержания CO<sub>2</sub> (углекислого газа) в атмосфере

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

**Природопользование – это возможность использования человеком полезных свойств окружающей природной среды. Оно включает различные формы и виды. Соотнесите вид природопользования с приведенным примером**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид природопользования		Пример	
А	Рациональное природопользование	1	Использование леса для заготовки древесины
Б	Нерациональное природопользование	2	Создание лесополос в степной зоне
В	Общее природопользование	3	Осушение болот в верховьях рек
Г	Специальное природопользование	4	Сбор грибов, ягод
		5	Оценка степени загрязнения среды токсикантами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

*Одним из видов инженерных мероприятий является разработка и внедрение технологий, исключающих негативное воздействие на природную среду. Термин «безотходная технология» условен, так как достижение полной безотходности нереально. Поэтому правильнее использовать термин «малоотходная технология». Дайте определение понятия малоотходная технология*

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

*Один из важнейших показателей жизнеобеспечения человечества – это экологическое благополучие планеты. В настоящее время угроза безопасности и комфортного существования человека начинает исходить от неблагоприятного состояния окружающей среды. Обеспечение экологической безопасности регламентируется федеральным законом №7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Как в этом законе трактуется понятие «экологическая безопасность»?*

Ответ: \_\_\_\_\_

#### ОК-9

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

*По мере развития человечества растут побочные эффекты этого развития: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, разрушение природных экосистем, нарушение природного равновесия. Чтобы выжить человечество должно понимать, что биосфера формирует такие его условия жизни как:*

1. Пригодная для дыхания атмосфера, сила тяготения
2. Плодородная почва, чистая вода, пригодная для дыхания атмосфера
3. Плодородная почва, чистая вода
4. Кислород атмосферы, чистая вода, магнитное поле Земли

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

*Рациональное природопользование призвано разрабатывать пути оптимизации взаимоотношений общества и окружающей среды. Назовите основные пути решения проблем рационального природопользования*

1. Повышение безотходности производства
2. Повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением
3. Разработка ресурсосберегающих технологий
4. Повышение темпов потребления невозобновимых ресурсов над их восстановлением

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

*Система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды – это экологический мониторинг. Основной принцип мониторинга – непрерывное слежение. Установите последовательность действий проведения экологического мониторинга*

1. Представление данных
2. Прогноз
3. Сбор и накопление информации
4. Выбор объекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

**Природоохранное законодательство регулирует отношения организаций, учреждений, общественных объединений и граждан в области природопользования, определяет их права и обязанности. Законодательство состоит из федеральных законов, нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ. Соотнесите соответствующий законодательный акт с его характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Законодательный акт		Характеристика	
А	Закон «Об охране окружающей среды»	1	Регулирует минерально-сырьевую базу
Б	Закон «О недрах»	2	Организует экологический контроль за состоянием окружающей среды
В	Закон «Об особо охраняемых природных территориях»	3	Устанавливает приоритет охраны земли, как ведущего компонента окружающей среды и средства производства в сельском и лесном хозяйствах перед использованием земельных участков в качестве недвижимого имущества
Г	Земельный кодекс	4	Обеспечивает сохранение наиболее ценных природных объектов и природных территорий
		5	Регулирует отношения в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, лесоразведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Принятию хозяйственного решения предшествует государственная экологическая экспертиза, что позволяет на стадии планирования и проектирования выявить допущенные ошибки, оценить их последствия и дать рекомендации по их устранению. Дайте определение понятию «Экологическая экспертиза»**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Устранение противоречий между потребностями человечества и ограниченными возможностями биосферы по их удовлетворению возможно только в рамках стабильного социально-экономического развития, неразрушающего механизмы саморегуляции Природы, т.е. «устойчивого развития». Дайте определение этому термину.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**ПК-1.3**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ:

**Что из перечисленного является критической ошибкой при посадке хвойных растений (сосны, ели), ведущей к их гибели, с точки зрения экологии почв?**

1. Посадка в грунт с нейтральной или щелочной реакцией (рН), тогда как им требуется кислая среда.
2. Посадка в тяжелый глинистый грунт без создания дренажа
3. Посадка в тени высоких зданий
4. Посадка с нарушением ориентации кроны по сторонам света

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст, выберите правильные ответы:

**Какие два действия подрядчика должны быть забракованы контролером, руководствующимся принципами сохранения почвенного плодородия и предотвращения деградации земель?**

1. Использование тяжелой техники без специальных широких колес или гусениц на мягких или слабых грунтах
2. Смешивание верхнего плодородного слоя почвы с глиной и строительным мусором при обратной засыпке траншей.
3. Завоз плодородного грунта, имеющего темный цвет и содержащего дождевых червей
4. Мульчирование приствольных кругов древесной корой для сохранения влаги

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и установите последовательность:

**Расположите действия контролера (эколога) в правильной последовательности, от самого раннего этапа к самому позднему:**

1. Анализ проекта на предмет соответствия ассортимента растений освещенности и влажности участка.
2. Контроль сохранности плодородного слоя почвы при прокладке траншей.
3. Осмотр целостности корневого кома и правильности заглубления корневой шейки при посадке
4. Проверка приживаемости растений и состояния мульчи после вегетационного периода.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте текст и установите соответствие:

**Установите соответствие между экологическим принципом и конкретным действием при контроле качества работ:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экологический принцип		Действие при контроле качества работ	
А	Принцип экологического оптимума	1	Оценка освещенности места посадки для определения пригодности для светолюбивых пород
Б	Принцип сохранения почвы	2	Контроль наличия дренажа почвы при посадке древесных растений в тяжелые глинистые грунты
В	Принцип устойчивости к рекреационной нагрузке	3	Инспекция применения газонных решеток в зонах парковок или интенсивного прохода людей
Г	Принцип биологического разнообразия	4	Проверка наличия в проекте как быстрорастущих, так и медленнорастущих (аборигенных) пород деревьев.
		5	Проверка фитосанитарного состояния

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**При приемке работ по благоустройству парковой зоны важно оценить, как созданный ландшафт выдержит поток посетителей. Как называется способность экосистемы сохранять свою структуру и функции под давлением отдыхающих?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

**Контроль качества озеленения с экологических позиций требует проверки видового состава на предмет отсутствия агрессивных чужеродных видов, склонных к захвату территории и вытеснению местных растений. Как называются такие виды растений?**

Ответ: \_\_\_\_\_

### **3.4 Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков для контроля знаний, умений, навыков**

1. Природопользование как наука и отрасль экономики. Цели природопользования. Виды и формы природопользования.
2. Основные законы природопользования.
3. Структура и свойства природных систем, их социально-экономические функции и потенциал.
4. Природные ресурсы, их группы и классификации.
5. Безотходные технологии и ресурсный цикл: сущность, механизм осуществления, значение.
6. Сущность и принципы рационального использования ресурсов, основные эколого-географические требования к рациональному природопользованию.
7. Пути рационального использования природных ресурсов.
8. Использование и охрана водных ресурсов.
10. Использование и охрана земельных ресурсов.
11. Использование и охрана животных и растительных ресурсов.
12. Мелиорация: классификация, виды и ландшафтно-экологические принципы мелиорации.
15. Сущность техногенного типа развития экономики и его ограничения.
16. Структурная перестройка экономики - как важный переход к эколого-сбалансированному типу развития экономики.
17. Понятие, цели и методы экономики природопользования, ее место в области природопользования.
18. Экономическая оценка природных ресурсов, ее функции. Природные кадастры.
19. Платность природопользования: виды и их характеристика.
20. Виды экстерналий и учет общественных издержек.

21. Природно-продуктовые вертикали и природоемкость в природопользовании.
22. Оценка природных благ, рента: виды и методы оценки.
23. Экономическая эффективность природопользования: понятие, методы расчета.
24. Оценка экологического воздействия и ущерба.
25. Экономический механизм природопользования: принципы, типы.
26. Экологический маркетинг: понятие, основные направления, методы, маркетинговые подходы в природопользовании.
27. Актуальные проблемы регулирования природопользования.
28. Управление природопользованием – как основной способ регулирования процессом использования природных ресурсов: уровни, их характеристика.
29. Лицензирование и лимитирование предприятий: понятие, этапы проведения, значение.
30. Договорные формы природопользования: виды договорных услуг, порядок их составления.
31. Общая характеристика экологического менеджмента и маркетинга как видов управления и контроля в природопользовании и охраны среды.
32. Мониторинг окружающей среды как мера контроля за использованием природных ресурсов и охраны окружающей среды (понятие, задачи, виды).
33. Экологическая экспертиза: понятие, принципы проведения, виды, порядок проведения, значение.
34. Экологический аудит: понятие, задачи, виды, этапы проведения, значение.
35. Многонациональные ресурсы: их характеристика, использование и значение.
36. Международные экологические организации и их деятельность.
37. Международные конференции и программы в области природопользования и охраны окружающей среды.

38. Основные проблемы и перспективы международного сотрудничества в области природопользования и охраны природной среды.

39. Планирование рационального использования ресурсов: приоритеты, проблемы, варианты регулирования, значение. Виды планирования.

40. Природно-продуктовые вертикали и природоемкость производства.

41. Экологизация развития агропромышленного комплекса.

42. Экологизация развития топливно-энергетического комплекса.

44. Законодательная база в области природопользования.

45. Последствия нерационального использования природных ресурсов.

46. Формирование экономического механизма в природопользовании.

### **3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков**

Контрольная работа выполняется по вариантам и оформляется в виде ответов на вопросы. Номер варианта выбирается по последней цифре номера зачётной книжки студента: первый вариант – 0; второй вариант – 1; третий вариант – 2; четвёртый вариант – 3; пятый вариант – 4; шестой вариант – 5; седьмой вариант – 6; восьмой вариант – 7; девятый вариант – 8; десятый вариант – 9.

#### **Вариант 1**

1. Комплекс естественно-научных и социально-экономических знаний как методологическая база природопользования

2. Предмет природопользования, его объекты и субъекты

3. Природопользование как система человеческой деятельности.

4. История развития науки о природопользовании.

5. Загрязнение окружающей среды: виды, причины и последствия

#### **Вариант 2**

1. Законы и принципы природопользования.

2. Понятие рационального природопользования

3. Организация и управление природопользованием.

4. Правовые основы природопользования.

5. Проблемы промышленного природопользования.



#### Вариант 3

1. Проблемы сельскохозяйственного природопользования.
2. Проблемы коммуникационно - транспортного природопользования.
3. Проблемы территориального природопользования (на примере УР).
4. Проблемы природопользования городской среды.
5. Проблема сохранения и рационального использования земельных ресурсов.

#### Вариант 4

1. Проблема сохранения и рационального использования биологических ресурсов.
2. Проблема сохранения и рационального использования курортных зон
3. Природные ресурсы и ресурсный цикл
4. Понятие, виды и формы природопользования
5. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду.

#### Вариант 5

1. Понятия о природных ресурсах, их виды и классификация.
2. Санитарно-гигиенические нормативы качества
3. Оценка качества природной среды.
4. Сущность и принципы регионального природопользования.
5. Проблема утилизации отходов

#### Вариант 6

1. Природопользование в городских агломерациях.
2. Рациональное и комплексное использование природных ресурсов.
3. Международное сотрудничество в области природопользования.
4. Проблемы рекреационного природопользования.
5. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.

#### Вариант 7

1. Промышленное лесопользование.
2. Промысловое природопользование: промыслово-охотничьи ресурсы
3. Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности.
4. Экологические проблемы энергетики.
5. Промысловое природопользование: рыбные ресурсы

#### Вариант 8

1. Военно-промышленный комплекс. Проблема природопользования.

2. Научно-технический прогресс как фактор ресурсосбережения
3. Особенности экологических проблем в районах нового освоения России.
4. Экологические проблемы гидроэнергетики.
5. Экологические проблемы ядерной энергетики.

#### Вариант 9

1. Альтернативная энергетика как перспективный путь решения экологических проблем.
2. Рациональное и комплексное использование полезных ископаемых и энергетических ресурсов.
3. Ядерные отходы производства
4. Принципы экологической паспортизации населенных пунктов.
5. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере

#### Вариант 10

1. Управление природопользованием и экологическая политика
2. Антропогенное воздействие и ресурсный цикл
3. Лимитирование природопользования
4. Загрязнение биосферы автотранспортным комплексом
5. Комплексные нормативы качества